

Meer- en hoogbegaafdheid op De Wegwijzer

Wij vinden het belangrijk dat ieder kind onderwijs krijgt dat past bij zijn of haar mogelijkheden. Daarom bieden wij, aanvullend op het reguliere onderwijs in de groep, ook extra aanbod voor meer- en hoogbegaafde leerlingen.

Ons MHB-onderwijs bestaat uit drie onderdelen: het Kleuterlab, het Denklab en het Groeilab. Elk onderdeel sluit aan bij een specifieke onderwijsbehoefte en leeftijdsfase.

Kleuterlab (groep 1–2)

Voor kleuters met een ontwikkelingsvoorsprong bieden wij het Kleuterlab. In een kleine groep krijgen zij extra ruimte om te spelen, denken en leren op een hoger niveau. Door middel van uitdagende spelvormen, denkvrAGEN en verrijkende materialen stimuleren we zowel cognitieve ontwikkeling als belangrijke leer- en denkvaardigheden. Zo zorgen we ervoor dat deze kinderen gezien worden en zich blijven ontwikkelen, ook wanneer zij meer nodig hebben dan het reguliere kleuterprogramma kan bieden.

Denklab (groep 3–8)

Voor cognitief getalenteerde leerlingen die meer aankunnen dan de leerstof (en reeds de verrijking hiervan) binnen de eigen groep, is er het Denklab. Hier werken leerlingen aan verdiepende en verbredende opdrachten, projecten en denkactiviteiten. Naast intellectuele uitdaging is er veel aandacht voor het leren plannen, reflecteren en presenteren. Een belangrijk aspect van het Denklab is het contact met ontwikkelingsgelijken (peers): leerlingen herkennen zich in elkaar en leren samen. Wat zij leren, brengen zij ook weer terug in de klas.

Groeilab (groep 3–8)

Soms ligt de behoefte van MHB-leerlingen naast de cognitieve uitdaging ook op de vaardigheden om tot leren te kunnen komen. In het Groeilab werken leerlingen gericht aan executieve vaardigheden zoals plannen, doorzetten, samenwerken, omgaan met fouten en mindset. Dit helpt hen om beter tot leren te komen, zowel nu als in hun verdere schoolloopbaan. Het Groeilab is tijdelijk en doelgericht: leerlingen werken aan een persoonlijk leerdoel en evalueren hun groei.

Samenhang en zorgvuldigheid

Plaatsing in één van de labs gebeurt altijd zorgvuldig, op basis van observaties, signaleringsinstrumenten en overleg tussen leerkracht, intern begeleider en MHB-specialist. Ouders worden hierbij betrokken en geïnformeerd. De leerkracht blijft altijd eindverantwoordelijk en het aanbod sluit aan bij wat er in de klas gebeurt.

Onze kracht

Met dit MHB-aanbod biedt De Wegwijzer structureel en passend onderwijs aan leerlingen die meer nodig hebben. Wij kijken niet alleen naar wat een kind kan, maar

ook naar wat een kind nodig heeft om tot groei (en bloei) te komen. Daarmee onderscheiden wij ons van veel andere scholen en laten wij zien dat talentontwikkeling bij ons een vanzelfsprekend onderdeel is van goed onderwijs.