



Jaarplan Wegwijzer 2025

1. Inleiding

Dit betreft het jaarplan van 2025 van basisschool De Wegwijzer uit Hilversum. In dit jaarplan staan de doelen waaraan wij werken gedurende kalenderjaar 2025. De hoeveelheid aandacht die de verschillende doelen vragen verschilt, maar allen komen ze terug in 2025. Er zijn doelen die in 2025 ook afgerond worden, andere wordt de komende jaren aan gewerkt.

2. Het verhaal van onze school

De Wegwijzer is een christelijke basisschool. We geloven allemaal in Jezus en zijn actief in ons geloof. Hierbij kijken we over kerkmuren heen: we focussen op dat wat ons verbindt: God de Vader, Jezus Zijn Zoon en de Heilige Geest.

Om goed onderwijs te kunnen bieden is het belangrijk dat we goed zicht hebben op onze schoolpopulatie. We willen, met hoge verwachtingen, onderwijs geven dat pedagogisch en didactisch aansluit bij de achtergrond en onderwijsbehoeften van onze populatie. Dat versterkt niet alleen het niveau van leren, maar zal daarmee ook de mate van welbevinden doen toenemen. Juist goed onderwijs, waar een leerling echt gezien wordt, met hoge verwachtingen, structuur, helderheid en succeservaringen, blijkt hiervoor cruciaal.

3. Vanuit de Bron

Onze identiteit - meetbaar en merkbaar in de praktijk				
ONDERWERP	MEETBAAR IN DE SCHOOL	MERKBAAR IN DE SCHOOL	TERUGKOMEND IN JAARPLANNEN	OVERIG
De school als christelijke gemeenschap	Alle teamleden zijn voluit identiteitsdrager en onderschrijven de identiteitsverklaring voor personeel. De ontwikkeling van het identiteitsdragerschap stimuleren we via toerusting. Wanneer we personeel van buiten de organisatie inzetten, formuleren we heldere kaders over wat we verwachten met betrekking tot onze identiteit, bv. in wat we passend en niet-passend gedrag vinden. We voeren actief de dialoog met ouders en andere betrokkenen hoe we onze positie als christelijke schoolgemeenschap in de maatschappij kunnen invullen, passend bij onze wettelijke opdracht. De Wegwijzer heeft geformuleerd hoe de school haar maatschappelijke rol wil vormgeven.	In onze school leven we samen als kinderen van God, waarbij mildheid, genade en betrouwbaarheid voelbaar zijn. Onze school heeft een sterke identiteitscommissie die bijdraagt aan het versterken en vormgeven van de identiteit, bijvoorbeeld door de organisatie van ouderavonden met thema's die raken aan onze identiteit. Ons aannamebeleid voor leerlingen is passend bij de lokale christelijke gemeenschap die we willen zijn. In en om onze school kun je zien dat we een christelijke school zijn: we hebben zichtbare uitingen van ons geloof en christelijke feesten in de school.	2024 - 2028	

ONDERWERP	MEETBAAR IN DE SCHOOL	MERKBAAR IN DE SCHOOL	TERUGKOMEND IN JAARPLANNEN	OVERIG
Bijbelonderwijs & burgerschap van twee koninkrijken (Gods Koninkrijk en de Nederlandse maatschappij)	Dagelijks is er aandacht voor Bijbelonderwijs, in verhaal, gebed, lezen en zingen. Leerlingen in de midden- en bovenbouw krijgen met regelmaat leerwerk en overhoringen vanuit onze methode voor Bijbelonderwijs. Als je onze (bovenbouw)leerlingen ernaar vraagt, kunnen ze toelichten wat de verbinding is tussen onze christelijke identiteit en onze plek in de maatschappij.	In en om onze school kun je zien dat we een christelijke school zijn: we hebben zichtbare uitingen van ons geloof en christelijke feesten in de school. Leerlingen kunnen moreel-ethische dilemma's herkennen en verwoorden.	2024 - 2028	

4. In de samenleving

In de samenleving - merkbaar en meetbaar in de praktijk				
ONDERWERP	MEETBAAR IN DE SCHOOL	MERKBAAR IN DE SCHOOL	TERUGKOMEND IN JAARPLANNEN	OVERIG
Burgerschapsonderwijs	Onze school is een veilige oefenruimte om te leren samenleven. Kinderen oefenen op onze school in het burgerschap van twee Koninkrijken. De inhoud hiervan is beschreven in ons beleidsdocument, wordt verwerkt in een kwaliteitskaart en komt met regelmaat terug op vergadermomenten. Het beleidsdocument is passend bij de wettelijke kaders. Uit veiligheidsmetingen (met KanVas) blijkt dat kinderen en personeel zich veilig voelen op onze school. Ons burgerschapsonderwijs is van hoge kwaliteit. Leerkrachten worden hiervoor toegerust. De evaluatie hiervan verwerken we in de kwaliteitscyclus.	Leerlingen voelen zich gezien en gekend. Ze ervaren dat ze gestimuleerd worden zich breed te ontwikkelen als burgers van Gods Koninkrijk en de Nederlandse maatschappij. In onze school oefenen we met respect voor verschil. We zoeken het goede en er is ruimte voor dialoog. Deze dialoog voeren we in de klas, het team en met ouders. Leerkrachten ervaren dat zij toegerust zijn voor het vormgeven van burgerschapsonderwijs, verweven in het totale lesprogramma.	2024 - 2028	Actualiseren document burgerschap in schooljaar 2024/2025 - inclusief 'burgerschap van digitale samenleving' / digitale geletterdheid. Zorgen dat dit document staat in 2025.

ONDERWERP	MEETBAAR IN DE SCHOOL	MERKBAAR IN DE SCHOOL	TERUGKOMEND IN JAARPLANNEN	OVERIG
Maatschappelijke samenwerkingen	Waar dit past bij onze onderwijskundige en pedagogische visie en bijdraagt aan realisering van onze doelen, versterken we de samenwerking met publieke en private partijen zoals lokale kerken, andere typen onderwijs, Jeugd en Gezin Hilversum, cultuuraanbieders en/of vrijwilligersorganisaties als Present.		2024 - 2028	

5. Onderwijs van kwaliteit

Onderwijs van kwaliteit - meetbaar en merkbaar in de praktijk				
ONDERWERP	MEETBAAR IN DE SCHOOL	MERKBAAR IN DE SCHOOL	TERUGKOMEND IN JAARPLANNEN	OVERIG
Taal- en leesaanbod	We hebben een rijk taal- en leesaanbod, dat kinderen ook uitdaagt op kennisontwikkeling. De resultaten zijn stabiel hoog (boven landelijk gemiddelde op 2F-lezen Doorstroomtoets) en onze leerlingen voelen zich gemotiveerd en uitgedaagd vanuit het basisaanbod in de klas. De keuze voor teksten hangt samen met onze visie op burgerschap en vormt integraal onderdeel van dit curriculum. We hebben hiervoor duidelijk in beeld welke thema's we behandelen en hoe we hier in doorgaande lijn aan werken. We evalueren het rijke taal- en leesaanbod met onze methode-onafhankelijke toetsen (2x per jaar) in de groepsbespreking en verwerken de uitkomsten hiervan in onze groepsplannen.	Leerkrachten en leerlingen zijn enthousiast over het taal- en leesaanbod en maken bewuste keuzes op basis van visie en analyse. Leerkrachten werken samen aan een kennisrijke omgeving en doorgaande lijn in het taal- en leesaanbod.	2024 - 2028	Nieuwe methode, staal 2.0. Hiermee gestart januari 2025. We zetten nu in op implementatie van deze methode. Daarna volgt borging. We kijken ook kritisch naar ons aanbod voor MHB-leerlingen. In 2025 starten we met denk- en groeilab, kijken we naar het aanbod in de blauwe map en laten we de leerlingen eerder los tijdens instructies. Dit geldt naast taal ook voor rekenen.

ONDERWERP	MEETBAAR IN DE SCHOOL	MERKBAAR IN DE SCHOOL	TERUGKOMEND IN JAARPLANNEN	OVERIG
Kleuteronderwijs	We hebben een rijke visie op kleuteronderwijs, waarin we aansluiten bij onze specifieke leerlingpopulatie en de bredere onderwijsvisie van De Wegwijzer. Hierbij hebben we ook aandacht voor een doorgaande lijn van kleuters naar middenbouw. De visie is concreet vertaald in leerlijnen en activiteiten. Er is duidelijk sprake van een beredeneerd en uitdagend aanbod.	Ouders herkennen onze visie op kleuteronderwijs en zijn hier enthousiast over. Onze kleuters komen tot ontwikkeling en leren op school en hebben een hoge mate van welbevinden en betrokkenheid.	2025 - 2028	De visie is in ontwikkeling. De kleuterleerkrachten zijn hiermee aan de slag in 2025. Er wordt ook gekeken naar overgang groep 2-3.

ONDERWERP	MEETBAAR IN DE SCHOOL	MERKBAAR IN DE SCHOOL	TERUGKOMEND IN JAARPLANNEN	OVERIG
Rekenonderwijs	We hebben sterke rekenlessen vanuit de rekenmethode die in 2023 is ingezet (PlusPunt). Dit leidt tot resultaten die passend zijn bij onze leerlingpopulatie (op of boven het landelijk gemiddelde 1S op de Doorstroomtoets). Het beleid rond HB-aanbod bij rekenen is herzien en sluit aan bij de methode PlusPunt. In de onderbouw wordt een nieuwe methodiek gekozen om de rekenleerlijnen van het jonge kind gefundeerd aan te bieden. Dit draagt bij aan beter inzicht in de leerlijnen en vormgeven van het aanbod. We evalueren het rekenonderwijs met onze methode-onafhankelijke toetsen (2x per jaar) in de groepsbespreking en verwerken de uitkomsten hiervan in onze groepsplannen.	De versterking van ons rekenonderwijs heeft onze blijvende aandacht: de ingezette ontwikkelingen in 2023 worden geborgd en krijgen vervolg in de komende jaren.	2024 - 2028	De implementatie van de nieuwe rekenmethode loopt nog in 2025. Bij de invoering is er niet direct optimaal gebruik gemaakt van de methode, hier zijn we nu mee aan de slag. We zijn de komende tijd bezig met blokvoorbereidingen en evaluaties. We moeten nog met elkaar nadenken over afspraken omtrent de verwerking, in hoeverre doen we dit ook gedeeltelijk digitaal?

ONDERWERP	MEETBAAR IN DE SCHOOL	MERKBAAR IN DE SCHOOL	TERUGKOMEND IN JAARPLANNEN	OVERIG
Instructies doordacht aanbieden	We borgen de inzet van ons gekozen instructiemodel: EDI. Dit doen wij onder meer door middel van collegiale consultatie.	Leerkrachten zijn op de hoogte van theorieën en schoolbrede afspraken rond instructie en ervaren bekwaamheid om dit in de praktijk in te zetten.	2025 - 2028	Begin 2025 wordt er een 0-meting uitgevoerd omtrent EDI in de klassen. Veel collega's waren er nog niet toen dit op De Wegwijzer werd opgezet. Hierna kijken we hoe nu verder en in welk tijdspad.

6. De school als gemeenschap

De school als gemeenschap - meetbaar en merkbaar in de praktijk				
ONDERWERP	MEETBAAR IN DE SCHOOL	MERKBAAR IN DE SCHOOL	TERUGKOMEND IN JAARPLANNEN	OVERIG
Professionele lerende gemeenschap	In de jaarplanning wordt collegiale consultatie gefaciliteerd. We stellen vooraf vast wat we willen leren met de collegiale consultatie en evalueren regelmatig het leereffect. We hebben en ontwikkelen kwaliteitskaarten rond praktische afspraken, werkwijzen en doorgaande lijnen in aanbod en cultuur. De kwaliteitskaarten komen met regelmaat terug op onze teammomenten en stellen we waar nodig bij.	Als team vormen we een lerende gemeenschap. We werken samen doelgericht aan goed onderwijs - zowel op groepsniveau als voor de algehele schoolontwikkeling. We weten elkaar te vinden, geven opbouwende feedback en spreken elkaar aan op gezamenlijke afspraken vanuit o.a. de kwaliteitskaarten.	2025 - 2028	Collegiale consultatie gaan we meer stimuleren aan de start van schooljaar 2025-2026. Er wordt hiervoor op de jaarplanning tijd ingepland (in 2024-2025 niet gebeurd).

ONDERWERP	MEETBAAR IN DE SCHOOL	MERKBAAR IN DE SCHOOL	TERUGKOMEND IN JAARPLANNEN	OVERIG
-----------	-----------------------	-----------------------	----------------------------	--------

Een veilige gemeenschap	We bieden een pedagogisch veilige en stabiele ontwikkelomgeving vanuit de Kanjertraining. We geven wekelijks Kanjerlessen en verwerken de transfer hiervan ook in ons weekprogramma. Dit komt ook terug bij de gym- en buitenspeelmomenten. De Kanjertraining komt terug in teammomenten. Het anti-pestprotocol en andere afspraken komen structureel terug op de vergaderagenda.	Leerlingen ervaren veiligheid in de school: tijdens de lessen, in de gang, op het plein, bij gym. Ze ervaren hierbij ook eenduidigheid in aanpak en taal door alle volwassenen die op de school werken.	2024 - 2028	Begin 2025 zijn twee leerkrachten de kanjertraining gaan volgen. Vanaf nu zijn alle leerkrachten bevoegd om de kanjertraining te geven op De Wegwijzer. In 2025 geven we de focus aan de kanjertraining qua sociaal-emotionele ontwikkeling. Er wordt veel aangeboden op De Wegwijzer, waardoor er van alles iets gedaan wordt. We stoppen (in elk geval tijdelijk) met het klassikaal aanbieden van lessen: stiltehuisje, autometafoor & mindsetlessen. Focus op de kanjertraining. Vanaf januari 2025 werken we met een kanjerregel van de maand. Deze hangt door de school, in de nieuwsbrief, in de klassen en wordt ook regelmatig besproken in de klas. Hiermee maken we de kanjertraining levendiger en zichtbaarder in de school. We starten schooljaar 2025-2026 met een teambrede studiedag kanjertraining. We zoeken een kanjercoördinator.
--------------------------------	---	--	--------------------	---

ONDERWERP	MEETBAAR IN DE SCHOOL	MERKBAAR IN DE SCHOOL	TERUGKOMEND IN JAARPLANNEN	OVERIG
Inclusiever onderwijs	We hebben een duidelijke visie op inclusie, de grenzen van ons onderwijs en de impact van inclusie op ons aanbod in de groep. Om inclusiever onderwijs te realiseren, werken we samen met experts die ons hierbij ondersteunen. We toetsen vooraf bij hen of zij voldoende aansluiten bij de visie van de school en de schoolcontext versterken. We zijn transparant richting ouders over het onderwijs en de context die wij kunnen bieden. Dit is omschreven in het SOP en draagt bij aan een goede afweging m.b.t. een passende plek. In onze kwaliteitscyclus monitoren we onze ontwikkeling richting inclusiever onderwijs. We analyseren hierbij onze verwijzingen om in beeld te brengen waar onze grenzen zitten en waar ontwikkelmogelijkheden zijn om de context inclusiever te maken.	In onze houding en cultuur is voelbaar dat iedere leerling onderdeel is van de groep. Waar nodig maken we individuele aanpassingen, waar mogelijk zetten we in op het versterken van de groep & context en het verwelkomen van de leerling hierin. We hebben een open en lerende houding binnen het team en richting ouders, juist ook in situaties waarin ons verlangen naar inclusie schuurt met een gebroken wereld.	2024 - 2028	Evaluatie van de uitgebreidere samenwerking met swv Unita: draagt dit bij aan versterking van het inclusiever onderwijs op de Wegwijzer? (Tussenevaluatie 2024, keuze voor nieuwe planperiode 2026)

ONDERWERP	MEETBAAR IN DE SCHOOL	MERKBAAR IN DE SCHOOL	TERUGKOMEND IN JAARPLANNEN	OVERIG
Doorgaande lijn van 0-12 jaar	De overdracht vanuit peuteropvang heeft een vaste plaats in ons aanmeldingsbeleid voor nieuwe kleuters. We toetsen de behoefte onder ouders naar een christelijke BSO. Wanneer hier een sterkte behoefte uitkomt die niet aansluit bij de huidige situatie, verkennen we vervolgstappen.	De samenwerking met kinderopvang is goed. Waar relevant is er (in afstemming met ouders) overdracht tussen opvang en onderwijs.	2025 - 2026	De eerste verkennende enquête is uitgezet door Koalah. In 2025 wordt er verder onderzocht naar de mogelijkheden tot realisatie van Koalah op De Wegwijzer.

ONDERWERP	MEETBAAR IN DE SCHOOL	MERKBAAR IN DE SCHOOL	TERUGKOMEND IN JAARPLANNEN	OVERIG
Opleidingsschool	De Wegwijzer is als opleidingsschool betrokken bij de VIAA. We hebben hiervoor de faciliteiten / opgeleide medewerkers en worden hierin ondersteund vanuit CorDeo. Op deze wijze verbinden we studenten aan De Wegwijzer voor de langere termijn.	Studenten ervaren de begeleiding op de Wegwijzer als 'goed' en zijn enthousiast om na hun opleiding bij De Wegwijzer of een andere CorDeo-school in dienst te komen.	2024 - 2028	

7. Organisatie & beheer

Organisatie en beheer - meetbaar en merkbaar in de school

ONDERWERP	MEETBAAR IN DE SCHOOL	MERKBAAR IN DE SCHOOL	TERUGKOMEND IN JAARPLANNEN	OVERIG
Schooltijden	De Wegwijzer kiest een effectief lestijdenmodel, passend bij de populatie en de wensen van de school.	Nieuw model wordt geïmplementeerd volgens passend urenmodel (kinderen maken genoeg onderwijsuren tijdens de overgang)	2025 - 2025	Begin 2025 is de keuze definitief gemaakt (na ouderavond, ouderpeiling, besluit MR). Vanaf schooljaar 2025-2026 werken we op De Wegwijzer met het vijf-gelijke-dagen-model. Groep 1 t/m 8 gaan dagelijks van 08.30 - 14.00 uur naar school.

ONDERWERP	MEETBAAR IN DE SCHOOL	MERKBAAR IN DE SCHOOL	TERUGKOMEND IN JAARPLANNEN	OVERIG
Positionering	PR-activiteiten om onderwijskwaliteit en voortbestaan te waarborgen; werken aan en onderzoek naar beeldvorming en bekendheid.	De school stuurt op (keuze-)factoren die bepalend zijn voor ouders om voor De Wegwijzer te kiezen.	2025 - 2028	In 2025 wordt er gewerkt aan plan kleine scholen. PR rondom de school wordt versterkt (nieuw bord, nieuw sticker op ander bord, onderzoek naar stickers op ramen gymzaal).

ONDERWERP	MEETBAAR IN DE SCHOOL	MERKBAAR IN DE SCHOOL	TERUGKOMEND IN JAARPLANNEN	OVERIG
Verkeersveiligheid rondom de school	De Wegwijzer spant zich in voor de verbetering van de oversteekplaats op de kruising Johannes Gerardtsweg/Sumatralaan/Insulindelaan (in overleg met Gemeente Hilversum). De Wegwijzer spant zich in om een veilige plek te realiseren om bij het brengen en halen in- en uit te stappen (in overleg met Gemeente Hilversum).	Kinderen komen veilig en op tijd op school.	2024 - 2028	In 2025 gaan we verder met diverse gesprekken met betrokken om dit te blijven aankaarten en aanpakken.